

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Черемшанская СОШ №1
им.П.С.Курасанова»
Приказ № _____ от _____ августа 2021 г.
_____ Муксинова Л.В.

**План
внеурочной деятельности
для учащихся 1-11 классов
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Черемшанская средняя общеобразовательная школа №1 имени Петра Семеновича Курасанова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ОО);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- СанПиН 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- Примерной основной образовательной программы **начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373. (с изменениями и дополнениями от : 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)**

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020

№ 28, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

На внеурочную деятельность в плане отводится **не более 10 часов** в неделю для каждого года обучения и не менее 2 часов аудиторной нагрузки. Остальное время внеурочной деятельности реализуется через воспитательные мероприятия, организуется следующие формы работы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Субботники;
9. Социальные проекты.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривается от 2 до 3 часов, при этом при подготовке коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов;

- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа;

- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов;

- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов;

- на здоровьесбережение обучающихся еженедельно – до 4 часов.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Основные принципы внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, среднего общего образования интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает следующие основные цели и задачи ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат»:

Цели: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Предметные результаты, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения программы умения, специфические для данной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках данной программы, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного (критического, системного, прогностического, проектного) типа мышления, владение специальной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, творческие (предметные) достижения обучающегося, в том числе результаты предпрофессиональных проб.

Метапредметные результаты, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, ИКТ-компетентность, построение индивидуальной образовательной траектории.

Личностное развитие обучающегося - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

План внеурочной деятельности направлен:

- на расширение содержания программ основного общего образования, среднего общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения,

таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через организацию общешкольных спортивных мероприятий и состязаний, спортивные часы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственным развитии обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- способствовать принятию обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Работа по данному направлению реализуется через классные часы, беседы, просмотры кинофильмов, посещения выставок, организацию благотворительных мероприятий, программу «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачи:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется через участие в классном и школьном самоуправлении, экскурсии, беседы, посещение культурных достопримечательностей, организованные социальные акции.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники, акции, флеш-мобы.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основными задачи:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется через кружки, предметные недели, олимпиады, деловые и ролевые игры, экскурсии, конференции, конкурсы. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадном движении.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитии общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление внеурочной деятельности реализуется через участие в конкурсах, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, беседы, кружки.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, театральные постановки.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, в библиотеки, актовом зале.

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано пятиразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, спортивная площадка. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационно-методическое обеспечение

Имеется библиотека с дисками по различным областям знаний.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные специалисты: учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им.П.С.Курасанова», утверждены приказом школы.

Таким образом, программа создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**План-сетка
внеурочной деятельности для 1-4-х классов
обучающихся МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им.П.С.Курасанова»
на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Для каких классов	Кол- во часов	Руководитель
духовно-нравственное	Занятие “Этика: азбука добра”	1 а	2	Миронова Л.Н.
общекультурное	Занятия в ДШИ			Преподаватели ДШИ
	Кружок дополнительного образования “Занимательный английский”	1а, 1б,1 в	2	Смирнова Е.Н.
общеинтеллектуальное	Кружок доп.образования “Занимательные шахматы”	1а	2	Миронова Л.Н.
спортивно-оздоровительное	Секции в спортивной школе “Черемшан”, ФОК , ДЮСШ		2	Преподаватели
общественно-полезная деятельность	Участие в акциях по сбору вторсырья, участие в экологических акциях, субботниках, секция «Класс чистоты», общешкольные праздники		2	Осипова Н.А.
	Итого		10	
духовно-нравственное	Занятие «Я гражданин России»	1б	2	Долгополова Л.Е.
общекультурное	Кружок доп.образования “Пешка”	1б	2	Долгополова Л.Е.
общеинтеллектуальное	Кружок дополнительного образования “Занимательный английский”	1а, 1б,1 в	2	Смирнова Е.Н.
спортивно-оздоровительное	Секции в спортивной школе “Черемшан”, ФОК , ДЮСШ	1,2,3,4	2	Преподаватели
общественно-полезная деятельность	Участие в акциях по сбору вторсырья, участие в экологических акциях, субботниках, секция «Класс чистоты», общешкольные		2	

	праздники			
	Итого		10	
духовно-нравственное				
общекультурное	Кружок “Кунелле татар теле”	1 в	2	Галимова Р.Г.
	Кружок дополнительного образования “Занимательный английский”	1а, 1б, 1 в	2	Смирнова Е.Н.
общеинтеллектуальное	Кружок дополнительного образования «Математика с увлечением»	1в	2	Галимова Р.Г.
	Кружок дополнительного образования “Занимательный английский”	1а, 1б, 1 в	2	Смирнова Е.Н.
спортивно-оздоровительное	Секции в спортивной школе “Черемшан”, ФОК , ДЮСШ		1	
общественно-полезная деятельность	Участие в акциях по сбору вторсырья, участие в экологических акциях, субботниках, секция «Класс чистоты», общешкольные праздники		1	
	Итого		10	
духовно-нравственное				
общекультурное	Кружок дополнительного образования «Играя, учи чувашский»	2а, 3б, 4а	2	Плотникова Н.Ю.
общеинтеллектуальное	Кружок дополнительного образования “Юный шахматист”	2а	2	Плотникова Н.Ю.
	Занятие “Всезнайка”	2а	2	Плотникова Н.Ю.
спортивно-оздоровительное	Секции в спортивной школе “Черемшан”, ФОК , ДЮСШ		2	
общественно-полезная деятельность	Участие в акциях по сбору вторсырья, участие в экологических акциях, субботниках, секция «Класс чистоты», общешкольные праздники		2	
	Итого		10	
духовно-нравственное				

общекультурное	Кружок дополнительного образования “Занимательный татарский”	2б	2	Сахабиева Г.И.
общеинтеллектуальное	Занятие “Занимательная математика”	2б	2	Сахабиева Г.И.
спортивно-оздоровительное	Кружок дополнительного образования «Бадминтон»	2б	2	Вафин Ф.Р
	Секции в спортивной школе “Черемшан”, ФОК , ДЮСШ		2	
общественно-полезная деятельность	Участие в акциях по сбору вторсырья, участие в экологических акциях, субботниках, секция «Класс чистоты», общешкольные праздники		2	
	Итого		10	
духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	3 а	2	Трофимова Н.Н.
социальное	Кружок доп.образования «Юный натуралист»	3 а	2	Трофимова Н.Н.
общекультурное	Занятия в ДШИ		2	Преподаватели ДШИ
общеинтеллектуальное				
спортивно-оздоровительное	Секции в спортивной школе “Черемшан”, ФОК , ДЮСШ		2	
общественно-полезная деятельность	Участие в акциях по сбору вторсырья, участие в экологических акциях, субботниках, секция «Класс чистоты», общешкольные праздники		2	
	Итого		10	
духовно-нравственное	Занятие “Этика: азбука добра”	3 б	2	Осипова Н.А.
общекультурное	Занятия в ДШИ			Преподаватели ДШИ
	Кружок дополнительного образования «Играя, учи чувашский»	2а,3б,4а	2	Плотникова Н.Ю.
общеинтеллектуальное	Кружок дополнительного образования “Шахматы”	3 б	2	Осипова Н.А.
спортивно-	Кружок дополнительного образования	3б	2	Вафин Ф.Р

оздоровительное	«Бадминтон»			
	Секции в спортивной школе “Черемшан”, ФОК , ДЮСШ		1	Преподаватели
общественно-полезная деятельность	Участие в акциях по сбору вторсырья, участие в экологических акциях, субботниках, секция «Класс чистоты», общешкольные праздники	3 б	1	Осипова Н.А.
	Итого		10	
социальное	Кружок дополнительного образования “Юный финансист”	4 а	2	Суркова Л.Н.
духовно-нравственное	Занятие “Эрудит”	4 а	2	Суркова Л.Н.
общекультурное	Занятия в ДШИ			Преподаватели ДШИ
	Кружок дополнительного образования «Играя, учи чувашский»	2а,3б,4а	2	Плотникова Н.Ю.
спортивно- оздоровительное	Секции в спортивной школе “Черемшан”, ФОК , ДЮСШ		2	Преподаватели
общественно-полезная деятельность	Участие в акциях по сбору вторсырья, участие в экологических акциях, субботниках, секция «Класс чистоты», общешкольные праздники		2	
	Итого		10	
общекультурное	Занятия в ДШИ		2	Преподаватели ДШИ
общеинтеллектуальное	Занятие “Умники и умницы”	4 б	2	Плотникова В.Г.
	Кружок дополнительного образования “Белая ладья”	4 б	2	Плотникова В.Г.
спортивно- оздоровительное	Секции в спортивной школе “Черемшан”, ФОК , ДЮСШ		2	Преподаватели
общественно-полезная деятельность	Участие в акциях по сбору вторсырья, участие в экологических акциях, субботниках, секция «Класс чистоты», общешкольные		2	

	праздники			
	Итого		10	

**План-сетка
внеурочной деятельности для 5-11-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Для каких классов	Кол-во часов	Руководитель
духовно-нравственное	«Моя малая Родина»	9	2	Гайнутдинова М.Г.
общекультурное	«Покоряем лингвистический олимп»	6	1	Исмагилова Н.А.
	Занятия в ДШИ		2	Преподаватели ДШИ
	«В мире татарского языка»	7	1	Шарифуллина Э.А.
общеинтеллектуальное	«Английский с увлечением»	7	2	Якимова Е.А.
	«Увлекательный английский»	5	1	Масаллимова Л.В.
	«Основы финансовой грамотности»	10	1	Митрюхина К.В.
	«Учу русский»	11	2	Егорова М.И.
	«Тайны русского языка»	7	2	Баляева Л.Ф.
	«Шаг за шагом к ОГЭ»	8	2	Юрина Н.В.
	«За страницами учебника географии»	9а	2	Бадертдинов И.Г.
	«За страницами учебника географии»	9б	2	Бадертдинов И.Г.
	«Путешествуем по России»	8	2	Ямалиева Р.М.
«Юный биолог»	6	2	Жарова Е.С.	
социальное	«Финансовая грамотность»	5	2	Султанова В.А.
	«Закон и порядок»	7	2	Каримова Л.Н.
	«Основы финансовой грамотности»	9	2	Барабашкин А.В.
спортивно-оздоровительное	Секции в спортивной школе «Черемшан», ФОК, ДЮСШ		2	Преподаватели
Общественно-полезная деятельность	Участие в акциях по сбору вторсырья, участие в экологических акциях, субботниках, секция «Класс чистоты», общешкольные праздники		2	Преподаватели

«Казанкинская НОШ» - филиал МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им. П.С.Курасанова»
План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год для обучающихся 1 – 4 классов

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		1г	2в	3в	4в
Спортивно – оздоровительное направление	Утренняя зарядка, динамические паузы между уроками	0,5	0,5	0,5	0,5
	“Здоровейка”	1	1	1	1
	Участие в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, республиканского уровней	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	“Путешествие по стране Этикета”	1	1	1	1
Социальное	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Подготовка и участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, посещение музеев, сельской и центральной библиотек	0,5	0,5	0,5	0,5
	Клуб «Умелые ручки» (дополнительное образование “СДК”)	2	2	2	2
	Клуб “Друзья природы” (дополнительное образование “СДК”)	1,5	1,5	1,5	1,5
Общеинтеллектуальное	Подготовка и участие в муниципальных, республиканских предметных олимпиадах, участие в тематических конкурсах, предметных неделях.	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Клуб сольного пения “Звёздочка” (дополнительное образование “СДК”)	1,5	1,5	1,5	1,5
	Общешкольные праздники, участие в праздниках проводимых в “СДК”	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого:	10	10	10	10